

## Modul "Lehrforschungsprojekt Digitalisierung und Stadt"

Die vorliegenden Ausarbeitungen sind das Resultat eines Vorbereitungs- und eines Exkursionsseminars innerhalb des Moduls „Forschendes Lernen vor Ort: Humangeographie“, das von Studierenden aus den Studiengängen Lehramt Geographie an Haupt- und Realschulen (L2) und Förderschulen (L5) belegt wird. Im Rahmen dieser projektbezogenen Seminare werden relevante fachspezifische Problemstellungen aufgegriffen und an konkreten Fallbeispielen fachlich analysiert und unterrichtspraktisch aufgearbeitet. In diesem Zusammenhang kommt es zu einer Verknüpfung von Fachwissen (z.B. Inhaltswissen, Struktur der Disziplin), fachdidaktischen Wissen (z.B. pädagogisches und curriculares Wissen) und fachindifferenten Wissens (z.B. Erziehungsphilosophie, Allgemeine Didaktik und Methodik). Durch die Gestaltung des Moduls als Form des „entdeckenden Lernens“ erhalten die Studierenden die Gelegenheit den „Schleier der Wirklichkeit“ zu lüften und fachliche und fachdidaktische Prozesse aus unterschiedlichen Perspektiven zu hinterfragen. Zusätzlich dienen diese regelmäßigen „Finger-Übungen“ dazu, die Studierenden frühzeitig mit den Anforderungen ihrer späteren Berufspraxis in Verbindung zu bringen und praxisorientiert in die Grundlagen der Unterrichtsgestaltung einzuführen, d.h. selbständig Fragestellungen und Hypothesen aus den Zusammenhängen und Problemstrukturen eines Sachbereichs abzuleiten, diese fachlich zu analysieren, um darauf aufbauend eine Unterrichtseinheit zu entwickeln, die dann mit eigenen Materialien, die vor Ort gesammelt werden, auszuformulieren sowie inhaltlich und formal darzustellen. Diese Form von forschungsorientiertem Lernen ist integraler Bestandteil der Veranstaltungen im Studium der Geographie an der Goethe Universität Frankfurt am Main.

From:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:l:exkursion-sylt:description&rev=1442494910>

Last update: **2025/09/28 20:19**

