

# LE02: Vertiefung

## Inhalte

In dieser Lerneinheit werden Sie fachdidaktische Aspekte von Planspielen auf Grundlage von Transkripten aus einer Planspieldurchführung untersuchen und diskutieren.

## Materialien

- [AB02-1: Inhaltliche Vertiefung](#)

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss dieser Lerneinheit können Sie...

- geographische, historische und politische Aspekte von Planspielen an konkreten Beispielen diskutieren.
- die Umsetzung und Ausgestaltung der Rollenvergabe (des Planspiels) bewerten.

## Präsentation

- Folien Teil 2

## Hungry Minds

- Bartschat, Daniel & Zürn, Birgit (2018): Qualitätskriterien von Planspieleinsätzen und Möglichkeiten ihrer Optimierung, in: Meßner, M. T., Schedelik, M. & Engartner, T. (Hrsg.): Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre, Wochenschau, S. 57-69.
- Bernhardt, Markus (2018): Das Spiel im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.: Wochenschau Verlag.
- [Joppich, Andreas \(2013\): Planspiele im Geographieunterricht. In: Anke Uhlenwinkel \(Hg.\): Essays zur Didaktik der Geographie. Potsdam: Universitätsverlag \(Potsdamer Geographische Praxis, 6\), S. 31-39.](#)

From:  
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:  
[https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung\\_planspiel:lerneinheit:le02:start](https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung_planspiel:lerneinheit:le02:start)

Last update: **2025/09/28 20:17**

