

# Links zum Weiterklicken

Auf dieser Seite finden Sie weitere hilfreiche Links zum Thema Planspiele sowie eine von uns getroffene Auswahl an Planspielen für den sozialwissenschaftlich-historischen Unterricht.

- [Planspiel-Datenbank der Bundeszentrale für politische Bildung](#)
- [Literaturliste Planspiele](#)
- [Website des Planspielfachverbandes SAGSAGA](#)
- [Deutscher Planspielpreis](#)

## Auswahl an Planspielen:

- Planspiel „Förderausschuss“ (Meßner et al. 2021): digital oder analog und [Begleitmaterial „Förderausschuss“](#)
- Planspiel „Miteinander statt gegeneinander“ zum Thema betriebliche Mitbestimmung (Engartner et al. 2021): rundenbasiert, verschiedene Varianten
- „Baregg-Tunnel“ (Ulrich 1998) – Allmende-Problematik/Verkehr: minimale Vorbereitung
- „Fish-Banks, Ltd“ (Meadows, Fiddamann & Shannon 1993) – begrenzte Ressource „Fisch“: computergestützt
- [Model-United-Nations-Konferenzen](#) (Buschmann 2021)

## Literatur

- Buschmann, Christian (2021): Model-United-Nations-Konferenzen – Ein Planspiel für die schulische und außerschulische Politische Bildung. In: POLIS (3), S. 19–21.
- Engartner, T., Meßner, M. T. & Schedelik, M. (2021): „Miteinander statt gegeneinander“. Planspiel zur Simulation von Betriebs- und Personalräten, Max Traeger Stiftung.
- Meadows, D. L., Fiddamann, T. & Shannon, D. (1993): Fish Banks, Ltd. Laboratory for Interactive Learning. Institut for Policy and Social Science Reserach. University of New Hampshire.
- Meßner, M. T., Adl-Amini, K., Hardy, I. & Engartner T. (2021): Planspiel Förderausschuss. Konzeption und Material zur analogen wie digitalen Umsetzung in der inklusionsorientierten Lehrkräftebildung, in: HLZ, Ausgabe 4.

From:  
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
[https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung\\_planspiel:material&rev=1637849300](https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung_planspiel:material&rev=1637849300)

Last update: 2025/09/28 20:34

