

Kursorganisation

Zeitplan

Die Fortbildung kann in 3 verschiedenen Varianten mit jeweils unterschiedlichem zeitlichen Umfang absolviert werden.

Variante 1: 90 Minuten

Beispielhafter Ablaufplan:

- 15 Minuten Einführung in das Thema und Kennenlernen
- 60 Minuten Bearbeitung und Diskussion einer Lerneinheit
- 15 Minuten Reflexion und Abschluss

Variante 2: 180 Minuten

- 15 Minuten Einführung in das Thema und Kennenlernen
- 60 Minuten Bearbeitung und Diskussion einer Lerneinheit
- 30 Minuten Zusätzlicher Input
- 60 Minuten Bearbeitung und Diskussion einer Lerneinheit
- 15 Minuten Reflexion und Abschluss

Variante 3: 480 Minuten

Tools und Plattformen

- **Frankfurt Open Courseware (FOC):** Hier finden Sie alle Materialien und Aufgaben für unsere Fortbildung. Sie sind frei zugänglich und können gerne von Ihnen im Unterricht verwendet werden. Die **Lerneinheiten (LE)** fassen das Thema kurz zusammen, geben einen inhaltlichen Überblick und beschreiben die Lernergebnisse. Die Lerneinheiten **korrespondieren** inhaltlich mit den entsprechenden **Arbeitsblättern (AB)** und **Materialien (M)**. LE, AB und M können auch als PDF exportiert werden. Einfach das PDF-Symbol an der rechten Seiteleiste anklicken.
- **ZOOM:** Wir nutzen Zoom als Videokonferenz-Tool. Zugang erhalten sie entweder durch einen Klick auf den ihnen per Email zugesendeten Link oder über die Zoom App.

Didaktisches Konzept

- **Blended Learning:** Wir werden die wöchentlichen Video-Präsenztermine mit Online-Selbstlernphasen kombinieren. **In den Online-Phasen bereiten sie sich eigenständig auf die kommende Videokonferenz vor.** In der Videokonferenz selbst diskutieren und erörtern wir einzelne Aspekte in Kleingruppen vertieft und wenden unsere Erkenntnisse z.T. auch auf neue Beispiele an.

From: <https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link: https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende.fortbildung_viralegesellschaft:organisation&rev=1666101105

Last update: **2025/09/28 20:34**

