

AB05-1 Spurensuche

Das Ziel der eigenständigen Stadtteilexkursion im Frankfurter Ostend ist es, nach Spuren zu suchen, die aus Ihrer Perspektive auf typische Sozialisationsräume und mögliche Aufenthaltsorte von Kindern und Jugendliche im Ostend hinweisen.

Materialien

Ihre Aufgaben

- 👤 Finden Sie sich in Arbeitsgruppen von max. 4 Personen zusammen.
- 👤 Rekapitulieren Sie gemeinsam zunächst die konzeptionellen Grundzüge einer „Spurensuche“, die Sie in der Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik der Geographie“ im Themengebiet „Exkursionsdidaktik“ kennengelernt haben.
- 👤 Entwickeln Sie auf Basis der im Seminar neu gewonnenen Erkenntnisse zu räumlichen Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen zwei konkrete Leitfragen, auf deren Basis Sie Ihre Beobachtung und Suche nach Zeichen und Symbolen möglicher Aufenthaltsorte und Sozialisationsräume im Ostend durchführen wollen. Was interessiert Sie - was finden Sie spannend?
- 👤 Begeben Sie sich in das Ostend und arbeiten dort für **mind. 90 Minuten**. Suchen Sie strategisch nach möglichen Aufenthaltsorten und Sozialisationsräumen. Vielleicht beginnen Sie an den Orten, die Sie aus der ersten [AB01-1: Erkundungstour Frankfurter Ostend](#), noch in Erinnerung haben?
- 👤 Dokumentieren Sie die identifizierten Orte, Gegenstände, Zeichen, Symbole usw. mittels Fotos und einer aussagekräftigen Notiz in Ihrem Unterlagen. Achten Sie beim Fotografieren, z.B. mit Ihrem Smartphone, darauf, dass das GPS bzw. die Funktion „Geotagging“ aktiviert ist.
- 👤 Laden Sie anschließend Ihre Fotos mit der aussagekräftigen Kurzbeschreibung in „Google-Fotos“ hoch. Hierzu finden Sie alle weiteren Infos im OLAT-Kurs, in unserer Werkstatt.
- 👤 Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Ergebnisse in der nächsten Sitzung zusammenhängend vorzustellen.

From:
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:lp:raumsoz:arbeitsblatt:ab05-1&rev=1539358334>

Last update: 2025/09/28 20:28

