

# LE 01: Einführung Digitale Souveränität

## Digitale Souveränität

= individuelle Selbstständigkeit, Selbstbestimmtheit und Sicherheit im Kontext von Digitalität (Goldacker, 2017)

In Vorbereitung auf die erste Seminarsitzung setzen Sie sich in dieser ersten **asynchronen Onlinephase** anhand der vorliegenden Lerneinheit aus fächerübergreifender und fachspezifischer Perspektive mit digitaler Souveränität auseinander.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des Verbundprojekts [ReTransfer](#) von Magdalena Liebe, Melanie Lauffenburger und Uwe Schulze im Wintersemester 2023/2024 in einem ko-konstruktiven und iterativen Prozess gemeinsam mit Lehrkräften entwickelt. Das Projekt [ReTransfer](#) ist im [Kompetenzverbund lernen:digital](#) Teil des [Kompetenzzentrums Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft](#), wird von der EU finanziert und dem BMBF gefördert. Projektträger ist DLR.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter [muschaweck@geo.uni-frankfurt.de](mailto:muschaweck@geo.uni-frankfurt.de) oder [lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de](mailto:lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de).

### □ Bearbeitungszeit

- ca. 90 min

### □ Inhalte der Lerneinheit

- Theoretische Einführung in digitale Souveränität
- Fächerübergreifende Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geographiedidaktischer Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geschichtsdidaktischer Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus Sicht der politischen Bildung

### □ Materialien

- [Kursbeschreibung](#)
- [Kursorganisation](#)
- [Kommunikationsregeln im Seminar](#)
- [AB01-1: Einführung in digitale Souveränität](#)
- [AB01-2: Lernbaustein I](#)
- [AB01-3: Lernbaustein II](#)
- [AB01-4: Lernbaustein III](#)
- [AB01-5: Lernbaustein IV](#)

### Lernziele

- Erläutern des Ansatzes digitaler Souveränität.
- Definition der individuellen digitalen Souveränität.
- Beschreiben des Frankfurt Dreiecks.
- Erläutern der Relevanz einer fächerübergreifenden Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geographiedidaktischer Perspektive.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geschichtsdidaktischer Perspektive.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus Sicht der politischen Bildung.

## □ Basislektüre

- Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität. [Externer Link zur Lektüre](#)

## □ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggem, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, <https://doi.org/10.25656/01:22117> (Zugriff: 24.03.24).
- Frederking, V.; Romeike, R. (Hg.) (2022). Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken. Allgemeine Fachdidaktik Band 3. Waxmann.
- Glasze, G.; Odzuck, E. Staples, R. (Hg.) (2022). Was heißt digitale Souveränität? Diskurse, Praktiken und Voraussetzungen »individueller« und »staatlicher Souveränität« im digitalen Zeitalter. Transcript. <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/28/2c/67/oa9783839458273.pdf> (Zugriff: 05.04.24).
- Kanwischer, D. (2013): Fächer übergreifend Lernen im Geographieunterricht. In: Kanwischer, D. (Hrsg.): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. Stuttgart: Borntraeger, 141-151.
- Müller, J., Tischer, M., Thumel, M., & Petschner, P. (2022). Unboxing digitale Souveränität: Ein Scoping Review zu digitaler Souveränität von Individuen. Medienimpulse, 60(4), 37 Seiten. <https://doi.org/10.21243/mi-04-22-19>

### [Metadaten dieser Lernressource](#)

Name: Einführung Digitale Souveränität

LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema "Digitale Souveränität,, aus verschiedenen Perspektiven, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Digitale Souveränität; gesellschaftswissenschaftliche Perspektive; geographiedidaktische Perspektive; geschichtsdidaktische Perspektive; politische Bildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le01>

Creation Date: 2024-04-04

Modification Date: 2024-04-05

From:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le01&rev=1712322977>

Last update: **2025/09/28 20:31**

