

Kursorganisation

Im Sommersemester 2024 findet das Seminar im Blended-Learning-Format statt (siehe Abbildung 1). Hierbei lösen sich asynchrone Online-Selbstlernphasen mit den Seminarsitzungen ab. Kernstück und Besonderheit des Seminars ist, dass es im Tandem von Geographielehramtsstudierenden der Goethe-Universität Frankfurt und der Technischen Universität Dresden durchgeführt wird. Aus diesem Grund finden die Seminarsitzungen im Wechsel als standortinterne Präsenzsitzungen und standortübergreifende Zoom-Sitzungen statt.



Realisierung des Blended-Learning-Formats

In den Onlinephasen bearbeiten Sie die mit der Seminarsitzung korrespondierende Lerneinheit (LE) im Selbststudium. Jede LE konzentriert sich im weiten Feld der Digitalen Souveränität auf einen inhaltlichen Schwerpunkt. Sie besteht aus einer Startseite, auf der neben Inhalten und Lernzielen die Basislektüre und Hungry Minds-Literatur angegeben ist, einem Arbeitsblatt (AB) und Material (M). In den Seminarsitzungen werden die Inhalte der Onlinephase anhand praktischer Beispiele vertieft und diskutiert. Für die Auseinandersetzung mit der Basislektüre, die für die Vorbereitung auf die Seminarsitzungen obligatorisch ist, empfehlen wir Ihnen das folgende Vorgehen:

1. **Worum geht es?** Setzen Sie sich mit der "Startseite" der LE auseinander (z.B. LE03: Partizipation - eine Einführung).
2. **Was ist zu tun?** Schauen Sie sich das Arbeitsblatt an (z.B. AB03-1: Partizipation - eine Einführung).
3. **Was sagt die Basislektüre?** Lesen Sie die Basislektüre ausgehend von den Aufgabenstellungen (im unteren Teil der Startseite der LE).
4. **Was geben die Materialien her?** Bearbeiten Sie die Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung der Materialien (M) (z.B. M03-1: gesellschaftliche und politische Partizipation).
5. **Wo gibt es weiterführende Literatur?** Unter Hungry Minds (ebenso im unteren Teil der Startseite der LE).

Abgabefristen

- Abgabe Standortkonzeption als Duoleistung bis 10.05.2024 (23:59 Uhr)(8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, +/- 10%)
- Abgabe Medienprodukt als Duoleistung bis 14.06.2024 (23:59 Uhr) via
 - Instagram-Feed (mind. 5 Posts, Videos oder Fotos)
 - Tik Tok Reels (Gesamtlaufzeit mind. 6 Minuten)
 - Podcast (Gesamtlaufzeit mind. 15 Minuten)
- Abgabe Abschlussreflexion als Einzelleistung bis 31.07.2024 (bis 23:59 Uhr) via (4.000 Zeichen

inkl. Leerzeichen, +/- 10%) → Orientierung DigCompEdu

Tools und Plattformen

- Frankfurt Open Courseware (FOC): Hier finden sie alle inhaltlichen und organisatorischen Informationen rund um das Seminar.
- MOODLE: Dient den Frankfurter Studierenden als Dokumentenablage sowie zum Up- und Download veranstaltungsinterner Dokumente (wie z.B. der PPTs).
- OPAL: Dient den Dresdner Studierenden als Dokumentenablage sowie zum Up- und Download veranstaltungsinterner Dokumente (wie z.B. der PPTs).
- ZOOM: als Videokonferenz-Tool (die Zugangsdaten erhalten Sie per Mail). Damit die Referierenden nicht in eine "Wand" voller Namen schauen, schalten Sie wenn möglich bitte Ihre Kamera an. Das Mikrofon nutzen Sie nur dann, wenn Sie sich an Diskussionen beteiligen.

From: <https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:organisation&rev=1712166505>

Last update: 2025/09/28 20:31

