



Kursorganisation


Leistungsnachweis

- Als Leistungsnachweis fertigen Sie in diesem Seminar ein **E-Portfolio** an (siehe [LE02: Portfolio-Arbeit](#)).
- Umfang des Portfolios: **14.000 Zeichen** (inklusive Leerzeichen / exklusive Abbildungen, Bilder ect.)
-  Bei der Anfertigung des E-Portfolios erhalten Sie **tutorielle Unterstützung** hinsichtlich der technischen und organisatorischen Umsetzung (siehe Olatforum 'E-Portfolio')
- **Abgabefrist** für das Portfolio ist der **28.02.2021**. Eine Verlängerung der Abgabefrist sowie der neue Abgabetermin muss per E-Mail bei Detlef Kanwischer angezeigt werden.

Organisation

- Das zentrale Open Source Learning Management System [OLAT](#) der Goethe-Universität dient als die zentrale Dokumentenablage zum Up- und Download sowie als Online-Umgebung für veranstaltungsinterne Informationen und Diskussionen (Stichworte: Diskussionsforum, Wiki, E-Mail usw.).
-  Der Zugang zu [OLAT](#) erfordert ein HRZ-Account (Login und Passwort) der Goethe-Universität Frankfurt sowie ein **Passwort** für den Zugang zu der Veranstaltung, das Ihnen **per Mail** zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben wird.
- Sie werden mit Mahara für die Anfertigung Ihres E-Portfolios arbeiten. Die Anmeldung **muss** über das [VIGOR Portal](#) erfolgen. Klicken Sie nach der Anmeldung im VIGOR Portal auf **VIGOR ePortfolio** in der Box „Netzwerkserver“. Diese Box befindet sich auf der linken Seite in der Navigation. Danach werden Sie automatisch mit Mahara verlinkt. Bei technischen Schwierigkeiten wird Sie Torsten Rudzok, Ihr Tutor, unterstützen. Sie können ihn über Olat kontaktieren. Zudem werden wir in unserer ersten ZOOM-Sitzung ausführlich über Mahara sprechen.
- Das Doku-Wiki **Frankfurt Open Courseware** (FOC) nutzen wir für alle inhaltlichen und organisatorischen Informationen rund um das Seminar.
- Sie werden **jede Woche eine Lerneinheit (LE) bearbeiten**. Die **Lerneinheiten (LE)** fassen das Thema kurz zusammen, geben einen inhaltlichen Überblick und beschreiben die Lernergebnisse. Die Lerneinheiten **korrespondieren** inhaltlich mit den entsprechenden **Arbeitsblättern (AB)** und **Materialien (M)**. LE, AB und M können als PDF exportiert werden. Einfach das PDF-Symbol an der rechten Seiteleiste anklicken.

Kommunikation

- Sie werden sich in **Arbeitsgruppen (AG)** zu höchstens 7 Personen zusammenfinden. Die Arbeitsgruppen stellen wir in unserer **ersten ZOOM-Sitzung am 12.11.2020** zusammen. Mit jeder AG werde ich eine **wöchentliche 30minütige Videokonferenz** zur angegebenen Seminarzeit (Do. 12-14) mit ZOOM durchführen.  Die Teilnahme an der Videokonferenz ist **verpflichtend**.
- Das **Diskussionsforum** in Olat dient dafür, dass Sie untereinander und mit mir Fragen rund um das Seminar besprechen können.
- Ich stehe für **Videosprechstunden nach Vereinbarung** zur Verfügung.

Didaktisches Konzept

Inverted Classroom

Sie werden die von mir hier im FOC digital zur Verfügung gestellten Lernmaterialien (LE, AB und M) eigenständig bearbeiten. Gerne können Sie dies natürlich auch in Partner- oder Gruppenarbeit machen, falls das möglich ist. Die wöchentlichen Videokonferenzen in Kleingruppen dienen zur gemeinsamen Vertiefung des Gelernten. Mit anderen Worten: Die Aufgaben zu den jeweiligen Lerneinheiten müssen vor der Videokonferenz bearbeitet werden. 😊

Frankfurt, im November 2020

Detlef Kanwischer

From: <https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!s-fachdidaktik-parti-digi:organisation&rev=1616661411>

Last update: 2025/09/28 20:24

