

# AB06-1: Außerschulisches Lernen und Exkursionen

In dieser Übung analysieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit außerschulischem Lernen und setzen sich mit den unterschiedlichen Formen der didaktisch-methodischen Umsetzung von Exkursionen auseinander.

## Materialien:

Screencasts aus der Übung (finden Sie auf Olat) und Erklärvideos zu den Themen [Außerschulisches Lernen](#) und [Exkursionsdidaktik](#)

## Aufgabenstellungen:

**Aufgabe 1:** Denken Sie zurück an die Exkursionen, die Sie in ihrer eigenen Schul- und Studienzeit erlebt haben und ordnen Sie diese Exkursionen den drei Exkursionsklassikern (Übersichtsexkursion, Arbeitsexkursion und Spurensuche) zu.

**Aufgabe 2:** Wählen Sie einen Exkursionsort aus.

- Beschreiben Sie eine Problemstellung für den gewählten Exkursionsort.
- Formulieren Sie geographische Erkenntnisziele, die sich an dem von Ihnen ausgewählten Ort aufbauen, anwenden, vertiefen bzw. überprüfen, differenzieren, erweitern oder in Frage stellen lassen.
- Wie könnte die Exkursionsdurchführung gestaltet sein? Entwerfen Sie drei mögliche Umsetzungszenarien, je nachdem, ob es sich um eine Überblicksexkursion, Arbeitsexkursion oder eine Spurensuche handelt.

From:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vi-fd:arbeitsblatt:ab06-1>

Last update: **2025/09/28 20:17**

