

## LE03: Länderkunde und Kulturerdteile

Die klassische Länderkunde und verwandte Konzepte wie der Ansatz der Kulturerdteile haben auch heutzutage noch eine Bedeutung in der Schulgeographie (vgl. z.B. [Klettverlag TERRA Online](#)). Damit wird oftmals implizit eine unheilvolle Mensch-Umwelt-Beziehung thematisiert (Stichworte: Geodeterminismus, Mensch und Raum, Blut und Boden). Dazu gesellt sich noch - zumindest beim Kulturerdteilkonzept - eine unerträgliche Versimplifizierung von geographischen Sachverhalten. Stellen Sie sich vor, dass die Schüler\*innen ihrer Schulklasse zum besseren Verständnis ihres Leistungsstandes nach folgenden Kriterien beschrieben werden: Blutdruck, BMI, Haarfarbe, Wohnort, Berufe der Väter und Großväter. Was für die Schule absolut undenkbar scheint, wird im übertragenen Sinne bei der Einteilung in Kulturerdteile angewandt:-( Zu einfach gewählten Merkmalen wird eine zu große Aussagekraft zugeschrieben. Somit können daraus resultierende Schlussfolgerungen immer nur zu kurz greifen.

### Inhalte dieser Lerneinheit

- Entwicklung und Stellenwert des Länderkundlichen Schemas im Geographieunterricht
- Entwicklung und Stellenwert des Ansatzes der Kulturerdteile im Geographieunterricht
- Landeskunde im Fremdsprachenunterricht
- offener und erweiterter Kulturbegriff
- Regionale Geographie
- Länderkunde als Deutung von Bedeutung
- Länderkunde als Adressatenorientierung

### Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

### Lernergebnisse und Kompetenzen Nach dieser Einheit können Sie...

- das Länderkundliche Schema erklären
- Kritikpunkte am Länderkundlichen Schema formulieren
- die Merkmale der Kulturerdteile nach Newig hinsichtlich ihrer Aussagekraft beurteilen
- die Vor- und Nachteile des Ansatzes der Kulturerdteile im Erdkundeunterricht gegenüberstellen
- den offenen/erweiterten Kulturbegriff vom engen Kulturbegriff abgrenzen
- Leitlinien eines zeitgemäßen landeskundlichen Geographieunterrichts entwerfen

**Vorlesungsfolien/Screencasts** Die VL-Folien und Screencasts finden Sie als PDF-Dokument und Screenshot im entsprechenden Olatordner.

**Basisliteratur für diese Lerneinheit** Kanwischer, D. & A. Schlottmann (2015): Länderkunde neu entdeckt. In: Gryl, I., Schlottmann, A. & D. Kanwischer (Hrsg.) (2015): Mensch:Umwelt:System - Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele für den Geographieunterricht, Berlin. S. 217 - 234

From:  
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:vl-fd:lerneinheit:le03&rev=1606213305>

Last update: 2025/09/28 20:30

