

LE09: Kreativität, Reflexivität und Unterrichtsplanung

Darauf aufbauend werden wir uns mit der Gestaltung und Planung von Lernumgebungen auseinandersetzen, die insbesondere ergebnisoffene und eigenverantwortliche Problemlösungen sowie kommunikative und argumentative Fähigkeiten fördern.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Problem- und handlungsorientierter Unterricht
- Strukturschema zur Verschränkung von Sachaspekten und Beobachtungsperspektiven
- Handreichung zur Erstellung eines Unterrichtsentwurfs

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach dieser Einheit können Sie...

- Unterricht zu BNE problem- und handlungsorientiert planen
- strukturiert einen Unterrichtsentwurf erstellen.

Vorlesungsfolien/Screencasts

- Die VL-Folien und Screencasts finden Sie als PDF-Dokument und Screencast im entsprechenden Olatordner.

Basisliteratur für diese Lerneinheit

Rhode-Jüchtern, Tilman (2013): Gestaltung von Lernumgebungen im Geographieunterricht. In: Kanwischer, Detlef (Hg): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. Reihe: Studienbücher der Geographie. Stuttgart 2013. S. 105-116

Hungry Minds

- <http://methodenpool.uni-koeln.de/index.html>

From:
<https://www.foc.neu.geomedienvlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://www.foc.neu.geomedienvlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:lerneinheit:le09&rev=1624458977>

Last update: 2025/09/28 20:30

