

Beschreibung der Übung

In der Übung „Einführung in die Fachdidaktik 2“ wird die Bedeutung von Medien und Digitalisierung in der heutigen Lebenswelt erörtert, um darauf aufbauend medienerzieherisch wirksame Konzepte vorzustellen, die einen reflektierten Einsatz von Medien im Unterricht sowie eine digital unterstützte Kollaboration ermöglichen. Es werden auch schulstu-fenübergreifende und mündigkeitsvermittelnde Aspekte der Medienbildung angesprochen.

Die Studierenden

- ☐ verfügen über berufsqualifizierendes Grundlagenwissen in den Bereichen Fach- und Mediendidaktik;
- ☐ verfügen über eine fachbezogene und fachdidaktische Reflexions-, Kommunikations- und Vermittlungsfähigkeit;
- ☐ können fachlich strukturierte Lernprozesse didaktisch begründen sowie Unterrichtssequenzen und -methoden kate-goriengleitet analysieren;
- ☐ können Medienentscheidungen theorieorientiert begründen und kritisch reflektieren;
- ☐ können eine interdisziplinäre Thematik aus dem Fokus der Geographie fach- und mediendidaktisch ausarbeiten und reflektieren.

Erklärvideos

Der LernBar Kurs zeichnet sich dadurch aus, dass auf jede Videosequenz eine oder zwei Fragen gestellt werden, die beantwortet werden sollen.

From:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:konzeption&rev=1585498007>

Last update: 2025/09/28 20:30

